



โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

แบบเสนอ

แบ่งปันความดีงาม งานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อหน่วยงาน.....เทศบาลตำบลนาดอกคำ.....

โทรศัพท์.....0-4203-9864..... โทรสาร.....0-4203-9864.....

ที่อยู่ เลขที่420..... ตำบล.....นาดอกคำ..... อำเภอ.....นาด้าง..... จังหวัด.....เลย.....

สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย.....

รับรองคุณธรรม

☒ ป้ายสนองพระราชดำรินในงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

☐ เกียรติบัตรฯ ชั้นที่ 1

☐ เกียรติบัตรฯ ชั้นที่ 2

1.2 ชื่อผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น....นายเฮียง อาจแก้ว..... โทรศัพท์0655366552.....

1.3 จำนวนบุคลากร 120 คน

2. การเสนอเรื่อง (ความประทับใจ ความซาบซึ้ง แรงบันดาลใจ ความสำเร็จ)

เรื่องที่ 2 งานสำรวจรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น

ผู้นำเสนอ ชื่อ....นายไชยา นามสกุลโสมาศรี....อาชีพ.....รับราชการท้องถิ่น.....อายุ....40....ปี

สาระสำคัญ ประกอบด้วยประเด็นที่น่าเสนอ

โอกาส : บรรยายเกี่ยวกับการได้รับโอกาสในการเรียนรู้เกี่ยวกับงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

“งานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น” ซึ่งเป็นงานที่ต้องวางแผนการออกสำรวจและเก็บรวบรวมข้อมูลทางด้านกายภาพ ชีวภาพ รวมทั้งวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ของแต่ละหมู่บ้าน ทำให้เจ้าหน้าที่นักเรียนมีโอกาสได้ศึกษาข้อมูลอดีตถึงปัจจุบันของท้องถิ่นตนเอง ทำให้ทราบข้อมูลทางด้านศาสนา ประชากร สถานศึกษา และการบริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อาชีพในท้องถิ่น ข้อมูลทางด้านสภาพภูมิประเทศ ลักษณะดิน แหล่งน้ำ อุณหภูมิ ปริมาณแสง ตำแหน่งทางภูมิศาสตร์ของทรัพยากรกายภาพในท้องถิ่น ข้อมูลประวัตินักเรียน ชุมชน วิถีชุมชน การตั้งถิ่นฐาน ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบันและการอพยพย้ายถิ่นฐาน การเมือง การปกครอง วิธีการดำรงชีวิตของคนในท้องถิ่น กิจกรรมประจำวัน รอบวัน รอบสัปดาห์รอบเดือน รอบปี ทำให้ทราบการใช้ประโยชน์ของพืชในท้องถิ่น โดยการเก็บข้อมูลพืช ที่มีความสำคัญ และมีลักษณะพิเศษ สามารถนำข้อมูลไปพัฒนาและใช้ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ มีการเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ของสัตว์ในท้องถิ่น มีการเก็บข้อมูลภูมิปัญญาในท้องถิ่น โดยการเก็บข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นสาขาต่างๆ จนเกิดปัญหาและสามารถถ่ายทอดข้อมูลไปพัฒนาและใช้ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ ได้

การสัมผัสเรียนรู้ : บรรยายเรื่องราวความสนใจ ความประทับใจในเรื่องที่ตนเองได้สัมผัส
เรียนรู้งานฐานทรัพยากรท้องถิ่น เช่น การพัฒนาภูมิปัญญา การพัฒนาและสร้างแหล่งเรียนรู้ ฯลฯ

งานสำรวจและรวบรวมข้อมูลได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากรทุกคน
นักเรียนเป็นผู้ปฏิบัติ ครูเป็นที่ปรึกษา ผู้บริหารให้การสนับสนุนการเรียนรู้ตามกิจกรรมที่ 8 การสำรวจรวบรวม
ทรัพยากรท้องถิ่น (9 ใบงาน) จึงทำให้นักเรียนได้ออกสำรวจ ได้สัมผัส ในสิ่งที่ไม่เคยได้สัมผัส ได้รู้จริง ในสิ่งที่
ไม่เคยได้รู้จริง สัมผัสการเรียนรู้วิถีชุมชน สัมผัสการอนุรักษ์ เกิดการหวงแหนทรัพยากร โรงเรียนจึงได้
พัฒนาการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างจิตสำนึกแก่นักเรียนอย่างต่อเนื่อง



ความซาบซึ้ง : บรรยายแสดงถึงการเห็นประโยชน์ของงาน เกิดแรงบันดาลใจ ให้จิตใจมีคุณธรรม
และมีศักยภาพในการประกอบอาชีพและการทำงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ทำให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เกิดแรงจูงใจ และการร่วมแรงร่วมใจ ทำให้เกิดภาพ
ความซาบซึ้ง ในช่วงที่ออกสำรวจข้อมูลในหมู่บ้าน ได้เห็นรอยยิ้มของนักเรียน เจ้าหน้าที่ และคนในหมู่บ้าน
ต่างพากันพูดคุย สอบถามวิถีการดำรงชีวิตของคนในท้องถิ่นการเก็บข้อมูล กิจกรรมประจำวัน รอบวัน รอบ
สัปดาห์รอบเดือน รอบปีกันอย่างมีความสุข



ความสำเร็จ : บรรยายผลที่ได้จากการสัมผัส เรียนรู้ งานฐานทรัพยากรท้องถิ่นสู่การประกอบอาชีพได้อย่างภาคภูมิใจ

งานสำรวจและรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น สามารถใช้เป็นฐานข้อมูลในประกอบอาชีพในท้องถิ่น เมื่อเราทราบข้อมูลการประกอบอาชีพ ทราบปัญหา จึงนำมาสู่แนวทางการแก้ปัญหา แนวทางการอนุรักษ์และพัฒนาในด้านการประกอบอาชีพในท้องถิ่นแต่ละหมู่บ้าน ให้เกิดการต่อยอดพัฒนาสร้างรายได้ อย่างมั่นคงต่อไป



